

# **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 1<sup>ο</sup> ΓΕΛ Βέροιας λειτουργεί από το 1997 στη συνοικία Πανόραμα της Βέροιας και υποδέχεται μαθητές, κυρίως, από το 1<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Βέροιας και από το 2<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Βέροιας. Το σχολείο διαθέτει 2 αίθουσες για εργαστήρια Φυσικών επιστημών και Πληροφορικής αντίστοιχα και 12 σχολικές αίθουσες εξοπλισμένες με ηλεκτρονικούς υπολογιστές και προβολείς. Στο σχολείο υπηρετούν με οργανική θέση 20 καθηγητές, για τις ανάγκες της διδασκαλίας, όμως, κατ' έτος, τοποθετούνται 5 καθηγητές με πλήρες ωράριο ή για συμπλήρωση διδακτικού ωραρίου.

Κατά το σχολικό έτος 2020-21 το σχολείο λειτούργησε με εννέα τμήματα. Συγκεκριμένα, η Α' τάξη είχε 72 μαθητές και 3 τμήματα Γενικής Παιδείας. Η Β' τάξη είχε 64 μαθητές και 3 τμήματα Γενικής Παιδείας. Η Γ' τάξη 68 μαθητές και 3 τμήματα Γενικής Παιδείας.

Μετά τη συμμετοχή στις προαγωγικές- απολυτήριες εξετάσεις προήχθησαν- απολύθηκαν διακόσιοι ένας μαθητές και μαθήτριες (201).

### **Η επίδραση της πανδημίας COVID-19 στη λειτουργία του σχολείου κατά το σχολικό έτος 202-21**

Η επίδραση των συνθηκών της πανδημίας ήταν καθοριστική για τη λειτουργία του σχολείου. Το σχολείο λειτούργησε μέσω τηλεκπαίδευσης κατά το μεγαλύτερο χρονικό διάστημα του σχολικού έτους. Παράλληλα στη δια ζώσης λειτουργία, λόγω αριθμού θετικών κρουσμάτων, οδηγηθήκαμε σε αναστολή λειτουργίας τμημάτων, καθώς και στην αναστολή λειτουργίας όλης της σχολικής μονάδας. Οι ακριβείς ημερομηνίες των χρονικών διαστημάτων της αναστολής λειτουργίας έχουν αποτυπωθεί στο πληροφοριακό σύστημα του σχολείου. Παρόλες τις μεγάλες δυσκολίες, η διδασκαλία της ύλης ολοκληρώθηκε με επιτυχία χάρη στις προσπάθειες των εκπαιδευτικών.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

**Θετικά σημεία**

Κύριο χαρακτηριστικό των εκπαιδευτικών του σχολείου είναι η προσαρμογή και η ποικιλία των διδακτικών μεθόδων που χρησιμοποιούν με στόχο μεγαλύτερα μαθησιακά οφέλη. Επιπλέον, η καλλιέργεια κατάλληλου παιδαγωγικού κλίματος επιτυγχάνεται με την εξατομικευμένη προσέγγιση των δυσκολιών που αντιμετωπίζει κάθε μαθητής χωριστά.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Η ενημέρωση των μαθητών της Γ΄ γυμνασίου για τον τρόπο λειτουργίας του Λυκείου καθώς οι ευκαιρίες για ενημέρωση για τον Επαγγελματικό προσανατολισμό των μαθητών της Β΄ και Γ΄ Λυκείου επιδέχονται βελτίωση

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Μέριμνα για ψηφιακή αναβάθμιση , διατήρηση κουλτούρας συνεργασίας και συμμετοχής, συνεργασία με άμεσα σχετιζόμενους φορείς

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Έλλειμμα διοικητικής υποστήριξης, προβλήματα δικτύου ΠΣΔ και ψηφιακού εξοπλισμού

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Συμμετοχή σε επιμορφωτικά προγράμματα επαγγελματικής και επιστημονικής ενδυνάμωσης των εκπαιδευτικών, σύμφωνα με τις προσωπικές τους ανάγκες.

Αναζήτηση και δημιουργία δικτύων που θα ενισχύσουν την εξωστρεφή λειτουργία του σχολείου και θα δημιουργήσουν τις ευκαιρίες για υλοποίηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων.