

# Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΒΕΡΟΙΑΣ - 1651010

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 17/08/2023

## A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 9)

Το σχέδιο Δράσης τεκμηριώνει ικανοποιητικά τη στοχοθεσία του και τις ανάγκες υλοποίησής του στη συγκεκριμένη σχολική μονάδα αλλά και ευρύτερα. Ο τελικός στόχος είναι απαιτητικός και μακροπρόθεσμος και απαιτεί τη συνέργεια πολλών παραγόντων.

Οι εκπαιδευτικοί αξιοποίησαν σειρά ποικίλες μεθόδους διδασκαλίας, ανάλογα με το διδακτικό αντικείμενο και το προφίλ των μαθητών / μαθητριών που έδιναν κίνητρα, ώστε οι μαθητές να συμμετέχουν ενεργά στο μάθημα και να καλύπτουν τις απορίες και τυχόν αδυναμίες τους.

Η ομάδα που ασχολήθηκε με το συγκεκριμένο πεδίο ακολούθησε στοχευμένες δράσεις (Σύγκληση του συλλόγου διδασκόντων σε παιδαγωγικές συνεδριάσεις με στόχο τον εντοπισμό των επιμέρους προβλημάτων ανά τμήμα/ Ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων ανά τμήμα, σε ειδικές συναντήσεις που αφορούν την επίδοση των μαθητών και ιδιαίτερες μαθησιακές ανάγκες/ Πραγματοποίηση κατ'είδιαν συναντήσεων εκπαιδευτικών με μαθητές που αντιμετωπίζουν ιδιαίτερη δυσκολία/Ενδοσχολική επιμόρφωση για τη διαφοροποιημένη διδασκαλία/Ενίσχυση της διδασκαλίας με χρήση ψηφιακών μέσων). Καθώς η προσέγγιση του σχολείου θα πρέπει να γίνεται ως σύνολο το σχέδιο δράσης ενέπλεξε επιτυχώς εκπαιδευτικούς/γονείς/μαθητές.

Θα ήταν σκόπιμη μία λεπτομερέστερη καταγραφή σε σχέση με τον προγραμματισμό των δράσεων ώστε να είναι πιο σαφής η συνολική εικόνα των ενεργειών και των αποτελεσμάτων (αριθμός ετεροπαρατηρήσεων/αριθμός συναντήσεων/αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετείχαν/-Αριθμός/ποσοστό επίτευξης υλοποίησης των σχεδιαζόμενων επεμβατικών/υποστηρικτικών έργων/Ποσοστό ικανοποίησης εκπαιδευτικών/-Αριθμός καλών πρακτικών που αξιοποιήθηκαν μετά την υλοποίηση της ενδοσχολικής επιμόρφωσης/αριθμός ομίλων που λειτούργησαν.

Τέλος είναι θετικό το γεγονός ότι υπάρχει πρόθεση να συνεχιστεί το σχέδιο δράσης και την επόμενη χρονιά.

## **Σχολική διαρροή - φοίτηση**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η σχολική κοινότητα είναι σε συνεχή επικοινωνία και ενημέρωση των γονέων, σχετικά με τις απουσίες των μαθητών/τριών ενώ γίνονται συστηματικές προσπάθειες για την ομαλή μετάβαση των μαθητών /τριών μεταξύ των βαθμίδων μέσω ενημερώσεων και δράσεων. Λαμβάνονται ικανοποιητικές πρωτοβουλίες και ενεργοποιούνται μηχανισμοί πρόληψης προς την ενίσχυση της συστηματικής φοίτησης των μαθητών.

## **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Το σχολείο αναλαμβάνει ποικίλες πρωτοβουλίες και διοργανώνει παρεμβάσεις προς την κατεύθυνση αυτή. Αξιοποιεί το ανθρώπινο δυναμικό του σχολείου αλλά και εμπλέκει την ευρύτερη σχολική κοινότητα. Γίνονται επίσης στοχευμένες εκπαιδευτικές παρεμβάσεις κατά τη διάρκεια των μαθημάτων. Από όσα καταγράφονται διαπιστώνεται επίσης ότι δεν υπάρχουν περιστατικά άσχημης συμπεριφοράς ή σχολικής βίας.

## **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Το σχολείο είναι σε συνεχής εγρήγορση και ευαισθητοποιημένο απέναντι σε προβλήματα που προκύπτουν σε αυτό το πεδίο. Με στοχευμένες εκπαιδευτικές παρεμβάσεις κατά τη διάρκεια των μαθημάτων αλλά και εκτός μαθημάτων προσπαθεί να ενισχύσει κλίμα συνεργασίας και εμπιστοσύνης ενώ και όταν προκύπτουν προβληματικές καταστάσεις ενεργοποιούνται μηχανισμοί αντιμετώπισης. Το σχολείο αναλαμβάνει ποικίλες πρωτοβουλίες και διοργανώνει παρεμβάσεις προς την κατεύθυνση αυτή. Αξιοποιεί το ανθρώπινο δυναμικό του σχολείου αλλά και εμπλέκει την ευρύτερη σχολική κοινότητα.

## **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Το σχολείο και μέσα από το σχέδιο Δράσης έλαβε υπόψη τις συνθήκες και τις ανάγκες της σύγχρονης κοινωνίας και πρότεινε ένα σχολείο ανοιχτό στην κοινωνία. Το σχολείο αναπτύξε επίσης μία ποικιλία δράσεων με συνεχόμενη ροή και προγραμματισμό και ενεπλάκη όλη τη σχολική κοινότητα.

Αξιοποιήθηκαν άνθρωποι (εκπαιδευτικοί, γονείς/κηδεμόνες, Σύμβουλος Σχολικής Ζωής, ειδικοί επιστήμονες (ψυχολόγος)) και υλικοί πόροι ενώ αξιοποιήθηκαν ποικίλα εργαλεία για τη διερεύνηση και αντιμετώπιση των αναγκών. Οι δράσεις του είχαν συνεχόμενη ροή και προγραμματισμό.

Κατατέθηκαν επαρκή τεκμήρια της αποτίμησης αποτελεσμάτων και ταυτόχρονα έγινε διάχυση μέσω διαφόρων καναλιών επικοινωνίας. Το σχέδιο ενίσχυσε την εξωστρέφεια του σχολείου και τους δεσμούς με την κοινότητα.

Συνολικά, έχει πολλά θετικά στοιχεία που πρέπει να διακρίνουν ένα σχέδιο δράσης σχολικής μονάδας και κρίνεται εξαιρετικό.

## Διοικητική λειτουργία

### Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο είχε θέσει ρεαλιστικούς στόχους και επιδίωξε την ενίσχυση της εκπαιδευτικής κοινότητας ως προς τη βελτίωση της οργάνωσης. Δημιουργήθηκαν οι κατάλληλες συνθήκες και προϋποθέσεις, ώστε η υλοποίηση των δράσεων να ακολουθεί πρακτικότερες διαδικασίες. Το σχολείο σχεδίασε και υλοποίησε σειρά παρεμβάσεων και οι στόχοι επιτεύχθηκαν σε πάρα πολύ ικανοποιητικό βαθμό σύμφωνα και με τα κριτήρια επιτυχίας που τέθηκαν αρχικά. Συνολικά υπήρξε: σταθερός προγραμματισμός, υλοποίηση προγραμματισμένων δράσεων, υλοποίηση σε μεγάλο βαθμό των περισσότερων στόχων, κινητοποίηση φορέων και ευρύτερης κοινότητας, σχεδιασμός και εφαρμογή καλών πρακτικών.

### Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχέδιο Δράσης συνδεόταν με τις ανάγκες της σχολικής μονάδας αλλά ταυτόχρονα η θεματική αποτελεί ζητούμενο της ολιστικής εκπαίδευσης όλων των μαθητών. Έχει γίνει πολύ οργανωμένη δουλειά και οι δράσεις εξυπηρετούν τους στόχους που τέθηκαν. Το σχολείο λειτούργησε πολύ ικανοποιητικά και ανέπτυξε εξωστρέφεια του σχολείου προς την τοπική κοινωνία ενώ δραστηριοποίησε όλη την εκπαιδευτική κοινότητα. Τέλος παρατίθενται ικανοποιητικά ντοκουμέντα υλοποίησης των δράσεων.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 9)

Το σχέδιο Δράσης έλαβε υπόψη συγκεκριμένες εκπαιδευτικές ανάγκες της μονάδας και στόχευε στην ανταπόκριση του σχολείου σε αυτές τις ανάγκες. Αναπτύχθηκε με οργάνωση και συνοχή, πολύ ικανοποιητικά με συνεχόμενη ροή και προγραμματισμό. Ανέπτυξε ποικιλία δράσεων, οι οποίες ανταποκρίνονται στους στόχους του σχεδίου και αναπτύσσονται αναλυτικά. Δεν γίνεται αρκετά σαφές εάν οι γνώσεις και οι δεξιότητες που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια των επιμορφώσεων, χρησιμοποιήθηκαν από κάποιους εκπαιδευτικούς στο αναλυτικό πρόγραμμα κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας τους, στην υλοποίηση σχολικών εκδηλώσεων, στην ανταπόκριση αναγκών που τυχόν προέκυψαν κτλ ώστε να έχει προστιθέμενη αξία.

## Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 9)

Οι προγραμματισμένες δράσεις φαίνεται ότι λειτούργησαν θετικά και κινητοποίησαν την εκπαιδευτική κοινότητα ώστε να συμμετέχουν σε επιμορφωτικά προγράμματα και σεμινάρια τα οποία στοχεύουν, αφενός στον εμπλουτισμό των δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών, αφετέρου και μέσω αυτών, στην πολύπλευρη τεχνική και επαγγελματική ανάπτυξη των μαθητών/τριών μας ως πολύτιμα εφόδια για την περαιτέρω σταδιοδρομία και επαγγελματική τους καταξίωση. Δεν είναι αρκετά σαφές εάν η δραστηριοποίηση αυτή οδήγησε στην εκ νέου κατάθεση αίτησης κάποιου ευρωπαϊκού προγράμματος όπως για παράδειγμα η αναφορά συμμετοχής του σχολείου στο ερευνητικό κέντρο CERN.

## B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Θετικά σημεία

Συνολικά το σχολείο ανταποκρίθηκε πολύ ικανοποιητικά στους διάφορους τομείς λαμβάνοντας πάντα υπόψη τις ιδιαίτερες συνθήκες της σχολικής μονάδας και της πανδημίας. Οι εκπαιδευτικοί αξιοποίησαν σειρά ποικίλες μεθόδους διδασκαλίας, ανάλογα με το διδακτικό αντικείμενο και το προφίλ των μαθητών / μαθητριών. Υπήρξε συνεργασία με φορείς και εξειδικευμένο προσωπικό. Το σχολείο αναπτύξε επίσης μία ποικιλία δράσεων με συνεχόμενη ροή και προγραμματισμό και ενεπλάκη όλη τη σχολική κοινότητα. Τα τεκμήρια που καταγράφονται είναι ικανοποιητικά.

#### Σημεία προς βελτίωση

#### Προτάσεις προς βελτίωση

Λεπτομερέστερη καταγραφή σε σχέση με τον προγραμματισμό των δράσεων ώστε να είναι πιο σαφής η συνολική εικόνα των ενεργειών και των αποτελεσμάτων

Ενίσχυση συνεργασιών

### Διοικητική λειτουργία

#### Θετικά σημεία

Σταθερός προγραμματισμός

Υλοποίηση προγραμματισμένων δράσεων

Υλοποίηση σε μεγάλο βαθμό των περισσότερων στόχων

Κινητοποίηση φορέων και ευρύτερης κοινότητας

#### **Σημεία προς βελτίωση**

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Ενίσχυση στοχευμένων πρωτοβουλιών και επαφών για εξεύρεση υλικών πόρων

Διοργάνωση στοχευμένων επιμορφώσεων εκπαιδευτικών για την ενίσχυση ανάλογων δεξιοτήτων

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Τα σχέδια Δράσης προτείνουν πολύ ενδιαφέρουσες δράσεις και συνδέεται με τις ανάγκες της σύγχρονης κοινωνίας. Οι δράσεις ήταν στοχευμένες και με συνέπεια ενώ αξιοποιήθηκαν ποικίλα εργαλεία και μέσα.

Η υλοποίηση τέτοιων πρωτοβουλιών απαιτεί σίγουρα χρόνο και τεχνογνωσία η οποία σίγουρα υπερβαίνει τη μία σχολική χρονιά. Παρόλα αυτά σε συνεργασία με τη διεύθυνση του σχολείου και με φορείς και πρόσωπα εκτός σχολείου μπορεί σταδιακά να ενισχυθούν τα παραπάνω και να ξεκινήσει μία διαδικασία εμπλοκής του σχολείου σε ευρωπαϊκού τύπου προγράμματα είτε σε επίπεδο μαθημάτων (e twinning), είτε σε ατομική κινητικότητα εκπαιδευτικών είτε σε μεγαλύτερα σχήματα.

Η δημιουργία ομάδας εκπαιδευτικών με κάποια εμπειρία στα ευρωπαϊκά προγράμματα αποτελεί θετικό στοιχείο. .

#### **Σημεία προς βελτίωση**

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Επαφές με σχολεία εξωτερικού για αδελφοποίηση

Υλοποίηση τηλεδιασκέψεων με μαθητές άλλων σχολείων του εξωτερικού