

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΒΕΡΟΙΑΣ - 1651010

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/10/2023

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

1

Η δράση μας φιλοδοξεί να βελτιώσει τη σχέση των μαθητών του Γενικού Λυκείου με την αγγλική γλώσσα. Η ανάγνωση λογοτεχνικών βιβλίων στα αγγλικά μπορεί να αλλάξει τον τρόπο που οι έφηβοι αντιλαμβάνονται την αξία της μελέτης της αγγλικής γλώσσας, μετά την πιστοποίηση του επιπέδου που έχουν κατακτήσει, B2, Γ1 ή ακόμα και Γ2. Η ανάγνωση μυθιστορημάτων από το πρωτότυπο αποτελεί βασική προϋπόθεση για τη διατήρηση του υψηλού γλωσσικού επιπέδου και θα ωφελήσει τους/τις μαθητές/μαθήτριες ως μια δια βίου συνήθεια. Είναι βέβαιο ότι θα αποκτήσουν πλουσιότερο λεξιλόγιο, θα μάθουν ιδιωματικές εκφράσεις και θα είναι σε θέση να κατανοούν συνθέτες προτάσεις. Επιπλέον, στην εποχή της παγκοσμιοποίησης η αγγλόφωνη λογοτεχνία θα διευρύνει τους ορίζοντες τους φέρνοντάς τους πιο κοντά σε άλλους πολιτισμούς. Τέλος, η συγκεκριμένη δράση θα μπορούσε να επηρεάσει θετικά το σύνολο των μαθητών με τη διάχυση των αποτελεσμάτων.

Σχέδιο Δράσης

Moving on to the next chapter -
Προχωρώντας στο επόμενο κεφάλαιο

- Στόχος της επίσκεψής μας στις εγκαταστάσεις του CERN στην Γενεύη είναι η διεύρυνση των οριζώντων των μαθητών γνωρίζοντας το μεγαλύτερο πειραματικό κέντρο σωματιδιακής φυσικής και πυρηνικών ερευνών στον πλανήτη, όπου επιστήμονες από όλο τον κόσμο προσπαθούν να επεκτείνουν τα όρια της γνώσης. Οι μαθητές θα συμμετάσχουν σε εκπαιδευτικά εργαστήρια και διαδραστικές εκθέσεις, βρισκόμενοι για λίγο σε θέση ερευνητή. Θα έχουν τη δυνατότητα να συνομιλήσουν με επιστήμονες και να θέσουν ερωτήματα. Καθώς οι ανακαλύψεις και η τεχνολογία που παράγεται στο CERN έχουν πολλές εφαρμογές σε πολλούς τομείς της κοινωνίας (αεροδιαστημική, περιβάλλον, υγεία, πληροφορική) θα γίνει εμφανής η ανάγκη της διεπιστημονικότητας και της συνεργασίας. Η επίσκεψη μας στο CERN αναμένεται να αποτελέσει εμπειρία ζωής, να εμπνεύσει μαθητές στην αναζήτηση της γνώσης, και επιπλέον μέσω του ταξιδιού στο εξωτερικό να τους δώσει την ευκαιρία να γνωρίσουν καινούργιες κουλτούρες, να επικοινωνήσουν σε ξένη γλώσσα και να αναπτύξουν δεξιότητες απαραίτητες για τη ζωή τους.
- 2 CERN: Επιταχύνοντας... την επιστήμη

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Η ενδυνάμωση των σχέσεων του μαθητικού δυναμικού της σχολικής μονάδας προωθεί κλίμα αλληλεπίδρασης, ομαλότητας και συνεπώς αποτελεί τελεσφόρα διαδικασία για την υλοποίηση των γνωστικών και παιδαγωγικών στόχων της. Το ρητορικό αγώνισμα της Επιχειρηματολογίας Αντιλογίας υπηρετεί τις παραπάνω παραμέτρους, καθώς συμμετέχουν στις συναντήσεις μαθητές όλων των τάξεων, που ομαδοσυνεργατικά αλλά και ατομικά, σε κλίμα διαλόγου και γόνιμης αντιπαράθεσης, ανεβαίνουν στο βήμα και τοποθετούνται πάνω σε επίκαιρα θέματα. Μέσω της ζύμωσης αυτής ενισχύονται οι σχέσεις τους και εκτός τάξης, καταπολεμάται η μισαλλοδοξία και αναγνωρίζονται οι πολλές οπτικές της αλήθειας. Παράλληλα, οι συμμετέχοντες μαθητές λειτουργούν αλληλοδιδασκτικά προς τα νέα μέλη, με αποτέλεσμα την ενδυνάμωση της συμπερίληψης ασχέτως τάξης, φύλου, μαθησιακού επιπέδου. Τέλος, η Ομάδα Επιχειρηματολογίας, που αριθμεί χρόνια παρουσίας στο σχολείο και πολλά μέλη, λόγω της φιλοσοφίας που προσβέυει, δυναμικά αποτελεί αρωγό στο ρόλο του Συμβούλου Σχολικής Ζωής για την αποφυγή και διαχείριση κρίσεων στη σχολική κοινότητα.

Σχέδιο Δράσης

Επιχειρηματολογείν: η οδός προς το συμφιλείν

Στόχος της παρούσας δράσης είναι η βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών, η ενίσχυση της επικοινωνίας και της συνεργασίας μέσω παρεμβάσεων, που αφορούν τη συμμετοχή τους στις εκδηλώσεις και δραστηριότητες του σχολείου, η καλλιέργεια δεξιοτήτων για την αποφυγή συγκρουσιακών καταστάσεων και για τον καλύτερο συντονισμό της σχολικής ζωής.

- 2 Θα γίνει προσπάθεια οργάνωσης εκδηλώσεων αθλητικού-ψυχαγωγικού περιεχομένου χρησιμοποιώντας την υλικοτεχνική υποδομή της σχολικής μονάδας.

Με τη συνεργασία συναδέλφων των θετικών επιστημών, θα γίνει ενημέρωση σχετικά με τη διατροφή και τη λειτουργία του μεταβολισμού σε σχέση με την άσκηση και το παιχνίδι και θα εξαχθούν στατιστικά συμπεράσματα.

Άσκηση - Δραστηριότητα - Παιχνίδι
στη ζωή των εφήβων

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Με δεδομένο ότι ο άξονας «Σχολείο και κοινότητα» αναφέρεται στο «άνοιγμα» του σχολείου στην τοπική κοινωνία μέσω της διαμόρφωσης συνεργατικών μηχανισμών με άλλα σχολεία ή κοινωνικούς φορείς της τοπικής κοινότητας, η ομάδα εργασίας θα αναλάβει σειρά δράσεων που άπτονται του πολιτισμού, της τοπικής ιστορίας, του εθελοντισμού, όπως ο καλλιτεχνικός εξωραϊσμός του σχολικού κτιρίου, η εκδήλωση μνήμης των Εβραίων της πόλης, θυμάτων της ναζιστικής θηριωδίας, η φιλοτέχνηση πανό για την παιδιατρική κλινική του νοσοκομείου. Ως κομβικά παιδαγωγικά εργαλεία θα αξιοποιηθούν η ζωγραφική και η ποίηση. Μέσω της αυθεντικής εμπλοκής των μαθητών σε ομαδικές δραστηριότητες προσανατολισμένες στην Τέχνη και της ανάληψης πρωτοβουλιών από κοινού με άλλους φορείς, αναμένεται αφενός το σχολείο να υιοθετήσει πάγια πολιτική εξωστρέφειας προς την τοπική κοινότητα, αφετέρου οι μαθητές να ενισχύσουν την κοινοτική τους ταυτότητα, διαμορφώνοντας κουλτούρα προσφοράς και συνευθύνης, να βελτιώσουν το αισθητικό τους κριτήριο και να αποκτήσουν κοινωνικές δεξιότητες, βασικά ζητούμενα της αποστολής του σχολείου.

ΧΡΩΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΤΙΧΟΙ: ΓΕΦΥΡΕΣ
ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΠΟΛΗ

Σήμερα περισσότερο από ποτέ, οι έφηβοι ανησυχούν για τις επιλογές τους, οι οποίες θα καθορίσουν το μέλλον τους σχετικά με τις σπουδές και τον επαγγελματικό χώρο που θα κινηθούν. Σκοπός της δράσης μας είναι να βοηθήσουμε τους μαθητές μας στη διαδικασία της επιλογής που προαναφέρθηκε. Ωστόσο, η επιλογή κύκλου σπουδών είναι μία πολυπαραγοντική διαδικασία πολύ προσωπική για τον καθένα, χωρίς τεχνικό εγχειρίδιο οδηγιών. Μέσα από τη δράση αυτή θα κάνουμε ένα «ταξίδι» στον κόσμο των επαγγελμάτων, της εξέλιξης αλλά και της αυτογνωσίας, μέσα από βίντεο, εξ αποστάσεως συνεντεύξεις και βιβλία. Μέσα από το ταξίδι αυτό, με πλοηγό την επιθυμία για ανάπτυξη, οι μαθητές μας θα γνωρίσουν και θα αναγνωρίσουν τα προσωπικά τους κριτήρια για μία τόσο σημαντική επιλογή στη ζωή τους.

“Εμείς κι ο κόσμος”

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Η Υλοποίηση Δειγματικών Διδασκαλιών στα πλαίσια της διάχυσης καλών διδακτικών πρακτικών υποστηρίζεται από τον ρόλο των Ενδοσχολικών Συντονιστών Γνωστικών Πεδίων (ΦΕΚ 45643/25.8.2022/Φ12/102913/ΓΔ4 άρθρο 2.3) και στοχεύει στη βελτίωση και στην ενίσχυση του εκπαιδευτικού έργου. Τα Αρχαία Ελληνικά της Α' Λυκείου είναι ένα γνωστικό πεδίο στο οποίο μπορεί να εφαρμοστεί η μέθοδος της Διδασκαλίας της "Ανοιχτής Πόρτας", ώστε να συμμετάσχουν οι Φιλολόγοι της σχολικής μονάδας, με παρακολούθηση συγκεκριμένων διδακτικών πρακτικών, ετεροπαρατήρηση και ανατροφοδότηση - αξιολόγηση της διδασκαλίας. Ταυτόχρονα, αποτελεί μία ευκαιρία ενδοσχολικής επιμόρφωσης με την προοπτική να επεκταθεί και σε άλλα γνωστικά αντικείμενα, ώστε να ενισχυθεί περαιτέρω η αλληλεπίδραση και η συνεργασία των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας,

Οργάνωση και παρουσίαση Δειγματικής Διδασκαλίας στο μάθημα των Αρχαίων Ελληνικών Α' Λυκείου

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Α/Α Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Την προηγούμενη σχολική χρονιά υποβάλαμε στο πρόγραμμα Erasmus μία Αίτηση-Σχέδιο Κινητικότητας για μαθητές και εκπαιδευτικούς, το οποίο εγκρίθηκε τον Αύγουστο 2023. Το σχέδιο αυτό πρόκειται να υλοποιηθεί από τον Νοέμβριο του 2023 μέχρι τον Απρίλιο του 2025. Το σχέδιο μας περιλαμβάνει δύο ροές- σχέδια δράσης. Το ένα αφορά σε βραχεία κινητικότητα μαθητών (8 μαθητές) και το δεύτερο αφορά σε επιμόρφωση εκπαιδευτικών. Οι μαθητές μας, με τη συνοδεία δύο εκπαιδευτικών, θα επισκεφτούν ένα δίγλωσσο σχολείο στη Σεβίλλη, που χρησιμοποιεί συστήματα ψηφιακής μάθησης που εξυπηρετούν στην ανάπτυξη ψηφιακών ικανοτήτων, συμβάλλοντας έτσι στην επίτευξη εκπαίδευσης υψηλής ποιότητας και διάχυσης της καινοτομίας. Οι δύο εκπαιδευτικοί θα επιμορφωθούν σε έναν εκπαιδευτικό οργανισμό στη Σεβίλλη, που προάγει στην εκπαίδευση συστήματα ψηφιακής μάθησης για σύγχρονη και ασύγχρονη διαδικτυακή εκπαίδευση. Σκοπός και των δύο δράσεων είναι η προώθηση εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, που διευκολύνουν την ένταξη των εκπαιδευτικών και των μαθητών στην εποχή του metaverse και Web3.

Entering the digital era